

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
31.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол №1 от
31.08. 2022 г.

УВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата МБУ ДО
С.Ф. Габитова
Приказ № 77
01.09. 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Знатоки ПДД»**

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 4 года

Авторы-составители:
Газизова Юлия Равиловна,
педагог дополнительного образования
Габитова Светлана Фирусовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД» - социально-педагогическая.

Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в ГО г. Салават показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Развитие сети дорог города, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Значительно выросли показатели дорожно-транспортных происшествий с участием подростков и учащихся. Попадание ребёнка в ДТП – это всегда трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь морально-психологическое потрясение, которое он при этом испытал, травмирует его на всю жизнь. Возникает острая необходимость – научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих людей и машин.

Младшие школьники еще не вполне осознают, что такое вообще опасность. Потому их надо обучать безопасному поведению на дорогах. Тогда у них сформируется умение прогнозировать опасность и ее последствия, способность правильно оценить свои возможности. Обучающимся необходимо прививать психологическую устойчивость к опасным ситуациям, дисциплинированность, осторожность, наблюдательность, которые помогут ему адаптироваться в дорожной среде.

Отличительные особенности программы. Программа «Знатоки ПДД» модифицирована с учетом материально-технической базы учебного заведения. Программа предполагает систематическую разноплановую деятельность, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создает условия для привития обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в осуществлении взаимодействия с сотрудниками ОГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения и Городским ресурсным центром «Школа детской безопасности»; участие обучающихся в дорожных рейдах вместе со службой ДПС, акциях по пропаганде соблюдения правил дорожного движения.

Новизна программы. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 4 года. Данная программы направлена не только на изучения правил дорожного движения, но и способствует формированию практических навыков безопасного поведения. Дети в возрасте от 7 до 10 лет имеют ограниченный личный опыт принимать самостоятельные решения в различных дорожных ситуациях. Дети в возрасте 10-11 лет, имея базовые знания правил дорожного движения, не всегда их выполняют. Данная программа нацелена на формирования устойчивой убежденности и

активной пропаганды добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни.

Продолжительность образовательного процесса:

1, 2 год обучения: 76 часов в год;

3, 4 год обучения: 114 ч в год.

Режим занятий 1-2 года обучения: занятия проходят по 1 академическому часу 2 раза в неделю: по 45 минут.

Режим занятий 3-4 года обучения: занятия проходят по 1 академическому часу 2 раза в неделю: по 45 минут с перерывом продолжительностью 10 минут.

Группы формируются из учащихся в возрасте от 7 до 11 лет.

Назначение данной программы – обучение учащихся основам безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, заблаговременная и правильная подготовка юных пешеходов (учащихся школьного возраста), изучение правил дорожного движения обучающимися. Педагогическая ценность данного материала заключается в повышении культуры участников дорожного движения, твердых практических навыков поведения на дорогах, сохранении жизни и здоровья детей.

Цель программы – формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города и быстрого реагирования в сложных, экстремальных ситуациях на дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и интересов путём предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), расширение и углубление знаний в сфере ПДД.

Задачи:

Личностные:

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, дать установку на здоровый образ жизни;
- развивать умения, навыки, способности быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- формировать уважительное отношение к окружающим, в данном случае, к участникам дорожного движения, ответственность за свои действия на дороге;
- развивать внимание, наблюдательность;
- развивать способность к самооценке, начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- формировать навыки соотнесения целей с возможностями и видение итогового результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формировать навыки обоснования своей точки зрения.

Предметные:

- формировать знания и умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП;

- научить анализировать складывающуюся дорожную обстановку, предвидеть возникновение опасности;
- знакомить с историей развития ПДД, регулирования дорожного движения, историей транспорта.

Формы и методы обучения. По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед с использованием магнитной доски, макетов дорог, раздаточного материала, обучающих фильмов. Практические занятия проходят в виде занятий с использованием макетов пешеходного перехода, на транспортной площадке, в Автогородке.

На занятиях используются индивидуальный (личный), командный (групповой) и игровой (развлекательный) методы работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Методы обучения:

- словесный (беседа, объяснение, инструктаж, анализ ситуаций, словесные оценки);
- метод демонстрации (наглядные пособия – плакаты, сюжетные картинки, карточки с дорожными знаками, видеофильмы, обучающие стенды, макеты дорог, модели светофоров и дорожных знаков, личный пример);
- практический (тренировка в правильном переходе дороги по пешеходному переходу, выполнение сигналов светофора, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, развивающие игры, конкурсы, соревнования, экскурсии);
- работа с печатным изданием (чтение газеты «Добрая дорога детства»).

Программа «Знатоки ПДД» допускает использование **дистанционных образовательных технологий**, электронное обучение:

- онлайн уроки в программе Zoom (также с приглашением инспектора ГИБДД по пропаганде БДД);
- участие во Всероссийских, Республиканских онлайн-олимпиадах, конкурсах по ПДД;
- просмотр сайтов по безопасности дорожного движения;
- просмотр обучающих фильмов, видеороликов по правилам дорожного движения;
- участие в Республиканских онлайн-акциях, флэшмобах по пропаганде соблюдения ПДД совместно с родителями.

Учебный план первого года обучения.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Для чего нужны ПДД.	1	1		Опрос, тестирование
2	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	2	1	1	Беседа, практические задания
3	Участники дорожного движения.	4	2	2	Опрос, практические задания
4	Элементы дороги.	2	1	1	Беседа, практические задания
5	Пешеходный переход.	4	2	2	Беседа, практические задания, викторина
6	Виды транспортных средств	6	3	3	Беседа, викторина
7	Сигналы светофора. Виды светофоров.	4	2	2	Опрос, практические задания
8	Правила поведения для пешеходов.	6	2	4	Беседа, практические задания
9	Правила для пассажиров.	4	2	2	Опрос, практические задания
10	Дорожные знаки для пешеходов.	8	4	4	Беседа, практические задания
11	Работа службы ГИБДД.	2	1	1	Беседа, опрос
12	Что такое перекресток.	4	2	2	Беседа, викторина
13	Опасные ситуации на дорогах.	6	3	3	Беседа, викторина
14	Железнодорожный переезд.	2	2		Беседа, опрос
15	Что такое ДТП. Причины ДТП.	6	3	3	Беседа, практические задания
16	Где можно играть.	4	2	2	Беседа,

					практические задания
17	Правила для велосипедистов.	4	2	2	Беседа, практические задания
18	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.	6	2	4	Беседа, практические задания
19	Итоговое занятие.	1	-	1	Беседа, тестирование
	Всего:	76	37	39	

Содержание первого года обучения.

Тема 1. Вводное занятие. Для чего нужны ПДД.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами программы «Знатоки ПДД». Правила поведения в объединении. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете по ПДД.

Тема 2. Составление маршрута «Дом-школа-дом».

Практика. Составление маршрута «Дом-школа-дом». Работа со схемой микрорайона, в котором находится школа. Разбор опасных участков пути учащихся от дома до школы.

Тема 3. Участники дорожного движения.

Теория. Участники дорожного движения. Пешеходы, водители, пассажиры. Правила дорожного движения РФ.

Практика. Диагностика имеющихся знаний правил у учеников. Рисунк-агитация на тему «Безопасность на дороге». Игра «Внимательный пешеход». Знакомство с газетой «Добрая дорога детства».

Тема 4. Элементы дороги.

Теория. Элементы дороги. Понятия дорога, улица. Что такое проезжая часть, тротуар, обочина.

Практика. Занятие на транспортной площадке «Движение пешеходов через проезжую часть». Конкурс «Внимательный пешеход». Игры «Дорожное-недорожное», «Внимание, пешеход!». Экскурсия «Дорожная инфраструктура возле школы».

Тема 5. Пешеходный переход.

Теория. Пешеходный переход. Виды пешеходных переходов. Опасные ситуации на пешеходном переходе.

Практика. Работа с магнитной доской, с макетом пешеходного перехода. Викторина «Обязанности пешеходов».

Тема 6. Виды транспортных средств.

Теория. Виды транспортных средств. Наземный, подземный, воздушный, водный транспорт. Виды наземного транспорта: легковой, грузовой, общественный, спецтранспорт.

Практика. Стихи, загадки про транспорт. Конкурс рисунков «Транспорт в нашем городе». Настольные игры по ПДД. Викторина «Транспорт». Экскурсия «Транспорт в нашем городе».

Тема 7. Сигналы светофора. Виды светофоров.

Теория. Сигналы светофора. Светофор транспортный и пешеходный.

Практика. Работа с магнитной доской. Игра на транспортной площадке «Светофор». Сочинение сказки о светофоре. Конкурс рисунков «Наш друг – светофор».

Тема 8. Правила поведения для пешеходов.

Теория. Правила поведения пешеходов. Пешеходы на тротуаре. Переход проезжей части.

Практика. Работа с магнитной доской, макетами дорог. Занятие на транспортной площадке «Внимательный пешеход». Конкурс рисунков, листовок «Пешеход, соблюдай ПДД!». Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 9. Правила для пассажиров.

Теория. Правила для пассажиров. Ожидание транспорта на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Переход улицы после выхода из общественного транспорта. Перевозка детей в легковом автомобиле.

Практика. Работа с магнитной доской. Тестирование «Обязанности пассажиров». Конкурс рисунков «Ребенок в автомобиле».

Тема 10. Дорожные знаки для пешеходов.

Теория. Дорожные знаки для пешеходов. «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Места установки дорожных знаков.

Практика. Экскурсия в Автогородок «Дорожные знаки». Рисование дорожных знаков. Игра «Угадай знак». Сочинение стихов, загадок, сказок о дорожных знаках. Работа с магнитной доской «Дорожные знаки».

Тема 11. Работа службы ГИБДД.

Теория. Работа службы ГИБДД. Кто такой инспектор ДПС.

Практика. Встреча с сотрудником службы ГИБДД. Экскурсия «Наблюдения за работой дорожно-патрульной службы (ДПС)».

Тема 12. Что такое перекресток.

Теория. Что такое перекрёсток. Виды перекрёстков. Нерегулируемый перекресток. Регулируемый перекресток.

Практика. Изготовление макета перекрёстка. Настольные игры на развитие внимательности и умения ориентироваться в окружающей обстановке. Опасные ситуации на перекрёстке.

Тема 13. Опасные ситуации на дорогах.

Теория. Опасные ситуации на дорогах. Ситуации-«ловушки» - закрытый обзор, пустынная улица, отвлечение внимания.

Практика. Работа с магнитной доской, плакатами с дорожными ситуациями. Настольные игры по ПДД. Викторина «Внимательный пешеход».

Тема 14. Железнодорожный переезд.

Теория. Железнодорожный переезд. Правила перехода и поведения на железнодорожном переезде.

Практика. Работа с магнитной доской «Дорожные знаки на железнодорожном переезде».

Тема 15. Что такое ДТП. Причины ДТП.

Теория. Что такое ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий: по вине пешеходов, по вине водителей, из-за дорожных условий, состояния автомобиля. Последствия ДТП.

Практика. Конкурс «Внимательный пешеход». Рисунок «Опасные ситуации на дороге». Викторина «Знатоки ПДД». Встреча с сотрудником службы ГИБДД. Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 16. Где можно играть.

Теория. Где можно играть. Опасные игры. Опасные ситуации по дороге в школу.

Практика. Конкурс рисунков «Моя детская площадка». Работа с магнитной доской «Опасные дорожные ситуации».

Тема 17. Правила для велосипедистов.

Теория. Правила для велосипедистов. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. Как безопасно ездить в парках и на аллеях.

Практика. Конкурс «Велосипедисты». Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед».

Тема 18. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.

Теория. Почему нужно соблюдать ПДД. Основные правила для пешеходов и пассажиров.

Практика: Стихи, загадки по ПДД. Работа с макетом пешеходного перехода: отработка правильного перехода через дорогу. Игра «Внимательный пешеход». Акция «Соблюдайте ПДД». Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 19. Итоговое занятие.

Практика: Конкурс «Пешеход – отличник». Тестирование.

Учебный план второго года обучения.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ПДД – наши друзья.	1	1	-	Беседа, тестирование
2	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	2	1	1	Беседа, практические задания
3	История развития ПДД.	2	1	1	Беседа, викторина
4	Основные понятия и термины ПДД.	4	2	2	Беседа, тестирование

5	Обязанности участников дорожного движения.	6	3	3	Беседа, практические задания
6	Элементы улиц и дорог.	6	3	3	Беседа, практические задания
7	Виды светофоров.	4	2	2	Беседа, творческие задания
8	Сигналы регулировщика.	4	2	2	Беседа, практические задания
9	Правила перехода перекрестка.	4	2	2	Беседа, практические задания
10	Дорожные знаки и их группы.	8	4	4	Беседа, практические задания, викторина
11	Дорожная разметка.	6	3	3	Беседа, практические задания
12	Дорожные «ловушки».	6	3	3	Беседа, практические задания, конкурс
13	Предупредительные сигналы транспортных средств.	2	1	1	Беседа, практические задания
14	Причины ДТП.	5	2	3	Беседа, практические задания
15	Что такое «жилая зона»?	2	1	1	Беседа, практические задания
16	У светофора каникул нет!	4	2	2	Беседа, практические задания
17	Этика дороги.	4	2	2	Беседа, практические задания
18	История развития ГАИ-ГИБДД.	2	1	1	Беседа, викторина
19	Правила для велосипедистов.	3	2	1	Беседа, тестирование
20	Итоговое занятие.	1	-	1	Беседа,

					тестирование
	Всего:	76	38	38	

Содержание программы второго года обучения.

Тема 1. Вводное занятие. ПДД – наши друзья.

Теория. Знакомство с целями и задачами программы «Знатоки ПДД» второго года обучения. Правила поведения в объединении. Правила поведения в кабинете по ПДД. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Составление маршрута «Дом-школа-дом».

Практика. Работа со схемой микрорайона, в котором находится школа. Разбор опасных участков пути учащихся от дома до школы. Заполнение маршрутных листов. Экскурсия «Пешеходный переход возле школы».

Тема 3. История развития ПДД.

Теория. История развития Правил дорожного движения. Первые правила. Указы, регулирующие движение.

Практика: Встреча с инспектором по пропаганде БДД. Загадки, настольные игры по ПДД. Викторина «Я знаю ПДД». Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 4. Основные понятия и термины ПДД.

Теория. Понятия «пешеход», «водитель», «пассажир», «дорога», «перекресток», «тротуар», «проезжая часть».

Практика. Работа с магнитной доской «Где можно ходить пешеходам». Тестирование на знание терминов ПДД.

Тема 5. Обязанности участников дорожного движения.

Теория. Кто является участником дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

Практика. Занятие на транспортной площадке «Внимательные пешеходы». Игра «Пешеходы и водители». Работа с магнитной доской «Где можно переходить улицу?» Выпуск листовок с ПДД для пешеходов.

Тема 6. Элементы улиц и дорог.

Теория. Элементы городской дороги. Элементы загородной дороги. Правила движения групп организованных колонн детей. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

Практика. Работа с макетами «Дорога в городе», «Загородная дорога». Тестирование «Элементы улиц и дорог».

Тема 7. Виды светофоров.

Теория. Светофоры транспортные и пешеходные. Светофоры двухсекционные, трехсекционные, с дополнительной секцией.

Практика. Работа с электронным стендом «Виды светофоров». Конкурс сочинений «Сказка о светофоре». Тренировка перехода через улицу с использованием макета светофора.

Тема 8. Сигналы регулировщика.

Теория. Сигналы регулировщика. Работа регулировщика. Что такое жезл.

Практика. Тренировка в распознавании сигналов регулировщика. Работа с магнитной доской «Дорожное движение в городе». Игра с макетами дорог.

Тема 9. Правила перехода перекрестка.

Теория. Перекрестки регулируемые и нерегулируемые. Опасные ситуации на перекрестке.

Практика. Работа с магнитной доской. Разбор опасных ситуаций на перекрестке. Игра «Внимательный пешеход». Экскурсия «Перекресток в районе школы». Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 10. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.

Практика: Изготовление карточек-знаков. Игра «Угадай дорожный знак». Работа с магнитной доской «Дорожные знаки». Стихи, загадки о дорожных знаках. Викторина о дорожных знаках.

Тема 11. Дорожная разметка.

Теория. Виды горизонтальной разметки. Вертикальная разметка.

Практика: Работа с магнитной доской «Разметка на улицах города». Настольные игры по ПДД.

Тема 12. Дорожные «ловушки».

Теория. Ловушка отвлечения внимания, пустынная улица. Ловушка закрытого обзора. Ловушка у пешеходного перехода, у светофора.

Практика: Работа с магнитной доской «Дорожные ловушки». Разбор дорожных ситуаций. Конкурс рисунков «Дорожные ловушки». Конкурс «Внимательный пешеход».

Тема 13. Предупредительные сигналы транспортных средств.

Теория. Световые и звуковые сигналы транспортных средств.

Практика: Разбор опасных ситуаций на дороге. Знакомство с газетой «Добрая дорога детства».

Тема 14. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Теория. Хроники ДТП. Обязанности пешеходов. Встреча с инспектором по пропаганде БДД.

Практика: Работа с магнитной доской, сюжетными картинками «Опасные дорожные ситуации». Конкурс рисунков «Я рисую ПДД». Игры по ПДД. Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 15. Что такое «жилая зона».

Теория. Дорожный знак «Жилая зона». Правила хождения пешеходов и движения водителей в жилой зоне.

Практика: Повторение и разбор безопасных маршрутов детей «Дом – школа – дом».

Тема 16. У светофора каникул нет.

Теория. Светофорное регулирование. Движение транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке.

Практика: Работа с магнитной доской «Дорожное движение в городе». Настольные игры по ПДД. Сочинение стихов, сказок о светофоре. Конкурс «Красный, желтый, зеленый».

Тема 17. Этика дороги.

Теория. Взаимоуважение на дороге участников дорожного движения.

Практика: Учебные игры. Разбор дорожных ситуаций по сюжетным картинкам.

Тема 18. История развития ГАИ – ГИБДД.

Теория. Работа инспектора ДПС.

Практика: Экскурсия в ГИБДД. Встреча с инспектором по пропаганде БДД.

Тема 19. Правила для велосипедистов.

Теория. Где можно кататься детям до 14 лет.

Практика: Тестирование. Конкурс «Мы – велосипедисты». Выпуск листовок «Велосипед без риска».

Тема 20. Итоговое занятие.

Практика. Конкурс «Знатоки ПДД». Тестирование.

Учебный план третьего года обучения.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа, тестирование
2	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	2	1	1	Беседа, практические задания
3	Основные понятия и термины ПДД.	6	3	3	Беседа, практические задания, викторина
4	Обязанности участников дорожного движения.	8	4	4	Беседа, практические задания, конкурс
5	Виды транспортных средств.	4	2	2	Беседа, практические задания
6	Этика дороги.	6	3	3	Беседа, практические задания
7	Средства регулирования движения на дороге.	8	4	4	Беседа, практические задания
8	Виды перекрестков.	6	3	3	Беседа, практические задания
9	Движение пешеходов по загородной дороге.	4	2	2	Беседа, практические задания, викторина

10	Виды общественного транспорта. Пассажиры.	8	4	4	Беседа, практические задания, тестирование
11	Дорожные знаки и их группы.	12	6	6	Беседа, практические задания, конкурс
12	История создания велосипеда. Правила для велосипедистов.	8	4	4	Беседа, конкурс, практические задания
13	Причины дорожно-транспортных происшествий.	8	4	4	Беседа, практические и творческие задания
14	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при ДТП.	10	5	5	Беседа, практические задания, тестирование
15	Дорожные ситуации - «ловушки».	8	4	4	Беседа, практические задания, конкурс
16	Работа службы ГИБДД.	4	2	2	Беседа, творческое задание
17	Труд водителя.	4	2	2	Беседа, викторина
18	Бытовые привычки, опасные на дороге.	6	3	3	Беседа, практические задания
19	Итоговое занятие.	1	-	1	Беседа, тестирование
	Всего:	114	57	57	

Содержание программы третьего года обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с целями и задачами программы «Знатоки ПДД» третьего года обучения. Правила поведения в объединении. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете по ПДД.

Тема 2. Составление маршрута «Дом-школа-дом».

Практика. Работа со схемой микрорайона, в котором находится школа. Разбор опасных участков пути учащихся от дома до школы. Заполнение маршрутных листов. Экскурсия «Я иду в школу».

Тема 3. Основные понятия и термины ПДД.

Теория. Понятия «участник дорожного движения», «транспортное средство», «регулирующий», «пешеходный переход».

Практика: Учебная игра «Мы – пешеходы». Занятие на школьную транспортную площадку. Конкурс рисунков «Я рисую ПДД». Викторина.

Тема 4. Обязанности участников дорожного движения.

Теория. Обязанности пешеходов, пассажиров. Встреча с инспектором по пропаганде БДД.

Практика: Работа с магнитной доской «Пешеходные переходы». Занятие на транспортной площадке «Пешеходы и водители». Учебная игра «Мы – пассажиры». Конкурс «Пешеход-отличник».

Тема 5. Виды транспортных средств.

Теория. Легковой, грузовой, общественный, спец. транспорт, транспорт специального назначения.

Практика. Конкурс рисунков «Транспорт на улицах города». Ролевая игра «Пешеходы и водители».

Тема 6. Этика дороги.

Теория. Появление правил дорожного движения.

Практика. Конкурс рисунков «Пешеходы и водители». Чтение газеты «Добрая дорога детства». Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 7. Средства регулирования движения на дороге.

Теория. Дорожные знаки. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.

Практика: Работа с магнитной доской «Дорожные знаки». Конкурс «Светофор». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Работа с магнитной доской «Разметка».

Тема 8. Виды перекрестков.

Теория. Движение на перекрёстке. Железнодорожный переезд

Практика: Работа с макетами перекрестков. Опасные ситуации на перекрестке. Работа с магнитной доской «Железнодорожный переезд».

Тема 9. Движение пешеходов по загородной дороге.

Теория. Элементы загородной дороги. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

Практика. Работа с макетом загородной дороги. Викторина «Безопасность пешехода».

Тема 10. Виды общественного транспорта.

Теория. Пассажиры. Виды общественного транспорта. Движение по городу общественного транспорта. Остановки. Правила для пассажиров. Перевозка детей в легковом автомобиле.

Практика. Работа с магнитной доской «Правила перехода улицы после выхода из автобуса, трамвая». Тестирование «Правила для пассажиров». Экскурсия «Дорожное движение в городе».

Тема 11. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Значение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Знаки для пешеходов. Знаки для водителей. Знаки для велосипедистов.

Практика. Работа с карточками дорожных знаков. Работа с магнитной доской «Дорожные знаки в городе». Конкурс сочинений «В стране дорожных знаков». Конкурс «Дорожные знаки». Стихи, загадки о дорожных знаках. Экскурсия «Дорожные знаки».

Тема 12. История создания велосипеда.

Теория. История создания велосипеда. Правила для велосипедистов. Устройство велосипеда. Правила езды на велосипеде, самокате. Дорожные знаки для велосипедистов.

Практика: Конкурс «Велосипедисты». Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед». Игры по ПДД «Будь внимательным».

Тема 13. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Теория. ДТП по вине водителей, пешеходов. ДТП из-за плохих погодных условий. ДТП из-за неисправности автомобиля. ДТП из-за плохого дорожного покрытия. Встреча с инспектором по пропаганде БДД.

Практика: Работа с сюжетными картинками «Разбор дорожных ситуаций». Чтение газеты «Добрая дорога детства». Выпуск плаката «Соблюдайте ПДД». Экскурсия «Дорожное движение в нашем городе». Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 14. Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП.

Теория. Автомобильная аптечка. Помощь пострадавшему при получении ожогов, обморожений. Виды кровотечений.

Практика: Выполнение практических заданий на оказание помощи пострадавшему при кровотечении. Тестирование «Первая доврачебная помощь».

Тема 15. Дорожные ситуации-«ловушки».

Теория. Ловушка закрытого обзора. Ловушка отвлечения внимания. Ловушка у светофора. Почему нельзя играть возле проезжей части.

Практика: Работа с магнитной доской и макетами дорог «Ситуации-ловушки». Рисование дорожных ловушек. Конкурс «Внимательный пешеход». Игра по ПДД «Знающий пешеход».

Тема 16. Работа службы ГИБДД.

Теория. Работа сотрудника ДПС, инспектора по пропаганде БДД.

Практика: Конкурс сочинений «Если бы я был сотрудником ГИБДД...».

Встреча с сотрудником службы ГИБДД. Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 17. Труд водителя.

Теория. Профессия водитель. Что должен знать и уметь водитель. Сложности профессии.

Практика: Викторина «Дорожные знаки для водителей». Работа с магнитной доской «Проезд перекрестков».

Тема 18. Бытовые привычки, опасные на дороге.

Теория. Привычки отвлекаться, оглядываться, отступать назад, бежать наискосок.

Практика. Разбор сюжетных картинок с дорожными ситуациями. Конкурс рисунков «Бытовые привычки, опасные на дороге». Настольные игры по ПДД.

Тема 19. Итоговое занятие.*Практика: Конкурс «Знатоки ПДД». Тестирование.***Учебный план четвертого года обучения.**

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос, тестирование
2	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	2	1	1	Беседа, практические задания
3	История развития движения ЮИД.	4	1	3	Беседа, творческие задания
4	Обязанности пешеходов.	6	3	3	Беседа, конкурс
5	Пешеходные переходы, их виды.	4	2	2	Беседа, практические задания
6	Правила перехода перекрестков.	5	2	3	Беседа, практические задания
7	Виды транспортных средств.	4	2	2	Беседа, викторина
8	Обязанности пассажиров.	6	3	3	Беседа, практические задания
9	Общие обязанности водителей.	4	2	2	Беседа, практические задания
10	Сигналы транспортных средств.	4	2	2	Беседа, практические задания
11	Виды светофоров.	4	2	2	Беседа, творческое задание
12	Сигналы регулировщика.	6	3	3	Беседа, практические задания
13	Проезд перекрестков.	6	3	3	Беседа, практические задания
14	Дорожные знаки.	12	6	6	Беседа, конкурс
15	Поведение пешеходов в зоне остановки.	4	2	2	Беседа, практические

					задания
16	Движение пешеходов группами и в колонне.	3	1	2	Беседа, практические задания, тестирование
17	На железнодорожном переезде.	3	2	1	Беседа, практические задания
18	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	4	2	2	Беседа, практические задания
19	Причины ДТП.	8	4	4	Беседа, практические задания, конкурс
20	Ответственность за нарушения ПДД.	2	2	-	Беседа, опрос
21	Основы первой доврачебной помощи при ДТП.	10	5	5	Беседа, практические задания
22	Правила для велосипедистов.	8	4	4	Беседа, практические задания, тестирование
23	Учимся соблюдать ПДД.	3	-	3	Беседа, практические задания
24	Итоговое занятие.	1	-	1	Беседа, тестирование
	Всего:	114	55	59	

Содержание программы четвертого года обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с целями и задачами программы «Знатоки ПДД» четвертого года обучения. Правила поведения в объединении. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Составление маршрута «Дом-школа-дом».

Теория: Беседа с инспектором по пропаганде БДД «Правила составления маршрута «Дом – школа – дом».

Практика. Работа со схемой микрорайона школы, заполнение маршрутных листов.

Тема 3. История развития движения ЮИД.

Теория. Кто такие ЮИДовцы, их цели, вид деятельности.

Практика. Выпуск листовок с ПДД. Акция «Внимание, пешеход» с приглашением инспектора по пропаганде БДД. Разучивание стихов, песен по ПДД. Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 4. Обязанности пешеходов.

Теория. Светофоры для пешеходов. Требования к движению пешеходов. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Практика. Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы». Викторина «Светофор». Конкурс рисунков «Я рисую ПДД». Занятие на школьной транспортной площадке «Движение пешеходов».

Тема 5. Пешеходные переходы.

Теория. Надземный, подземный и наземный пешеходные переходы. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Опасные ситуации на пешеходном переходе.

Практика. Работа с магнитной доской «Пешеходные переходы в городе». Работа со схемой микрорайона школы «Пешеходные переходы в нашем микрорайоне». Разбор дорожных ситуаций по сюжетным картинкам. Занятие на транспортной площадке «Внимательный пешеход».

Тема 6. Правила перехода перекрестков.

Теория. Перекрестки трехсторонние, четырехсторонние, многосторонние. Перекрестки регулируемые и нерегулируемые.

Практика. Работа с магнитной доской «Переход через дорогу на перекрестке». Работы с макетами дорог. Разбор опасных ситуаций на перекрестке по сюжетным картинкам. Экскурсия в Автогородок «Перекрестки».

Тема 7. Виды транспортных средств.

Теория. Транспорт грузовой, легковой, общественный, спецтранспорт, транспорт специального назначения.

Практика. Отгадывание загадок. Викторина «Транспорт». Конкурс рисунков «Я еду в транспорте».

Тема 8. Обязанности пассажиров.

Теория. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Переход улицы после выхода из общественного транспорта. Перевозка пассажиров в легковом автомобиле.

Практика. Работа с магнитной доской «Переход улицы в зоне остановки». Выпуск листовок «Пристегнись в автомобиле!»». Акция «Пристегнись» с приглашением инспектора по пропаганде БДД.

Тема 9. Общие обязанности водителей.

Теория. Движение водителей в зоне пешеходного перехода, в жилой зоне.

Практика. Работа с магнитной доской «Движение транспортных средств».

Тема 10. Сигналы транспортных средств.

Теория. Сигналы световые и звуковые. Сигналы специального транспорта.

Практика. Обучающая игра «Пешеходы и водители». Настольные игры по ПДД. Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 11. Виды светофоров.

Теория. Светофоры пешеходный и транспортный. Светофоры двухсекционные, трёхсекционные, с дополнительной секцией.

Практика. Игра «Сигналы светофора». Выпуск плаката «Наш друг – светофор».

Тема 12. Сигналы регулировщика.

Теория. Значение сигналов регулировщика для пешеходов и водителей транспортных средств.

Практика. Занятие на транспортной площадке «Переход улицы по сигналам регулировщика». Работа с магнитной доской «Проезд перекрестков по сигналам регулировщика».

Тема 13. Проезд перекрестков.

Теория. Понятие термина «перекресток». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа» Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».

Практика. Работа с магнитной доской «Проезд перекрестков». Работа со схемой микрорайона школы «Перекрестки в нашем микрорайоне».

Тема 14. Дорожные знаки.

Теория. Группы дорожных знаков. Железнодорожный переезд. Действия знаков на железнодорожном переезде. Дорожные знаки для пешеходов.

Практика: Игра «Узнай знак». Дорожные знаки в школьном Автогородке. Конкурс «Новый дорожный знак». Конкурс сочинений «В стране дорожных знаков».

Тема 15. Поведение пешеходов в зоне остановки.

Теория. Типичные ошибки перехода дороги в зоне остановки автобуса, троллейбуса. Переход дороги после выхода из трамвая.

Практика. Работа с магнитной доской «Переход дороги в зоне остановки». Разбор дорожных ситуаций по сюжетным картинкам. Учебная игра «Пешеход». Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 16. Движение пешеходов группами и в колонне.

Теория. Движение пешеходов по городской улице и за городом. Движение пешеходов в темное время суток. Движение пешеходов группами и в колонне.

Практика. Тестирование «Правила для пешеходов». Настольные игры по ПДД.

Тема 17. На железнодорожном переезде.

Теория. Правила безопасного поведения пешеходов на железнодорожном переезде.

Практика. Работа с магнитной доской «Железнодорожный переезд».

Тема 18. Тормозной и остановочный путь транспортных средств.

Теория. Понятия «тормозной и остановочный путь транспортных средств». Скорость движения автотранспорта. Влияние погодных условий на тормозной путь.

Практика. Рисование схем тормозного и остановочного пути. Беседа: «Спешить или не спешить?»

Тема 19. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Теория. Причины ДТП. Поведение участников и очевидцев ДТП. Дорожные ситуации-«ловушки».

Практика: Работа с магнитной доской «Опасные дорожные ситуации». Конкурс «Как мы знаем ПДД». Игры по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход». Акция «Без ДТП».

Тема 20. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория. Последствия при нарушении ПДД, ответственность участников дорожного движения.

Практика. Встреча с сотрудником службы ГИБДД. Чтение газеты «Добрая дорога детства».

Тема 21. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Теория. Что такое доврачебная помощь. Первая помощь при открытых ранах. Первая помощь при переломах.

Практика: Знакомство с препаратами автомобильной аптечки. Правила наложения повязок. Правила наложения шины при переломе.

Тема 22. Правила для велосипедистов.

Теория. Требования к движению велосипедистов. Катание на роликах, скейтборде.

Практика. Тестирование «ПДД для велосипедистов». Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед». Акция «Велосипед без риска».

Тема 23. Учимся соблюдать ПДД.

Практика. Ролевые-сюжетные игры «Пешеходы и водители». Игры на транспортной площадке.

Тема 24. Итоговое занятие.

Практика: Конкурс «Правила дорожные знать каждому положено». Тестирование.

Прогнозируемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты:

1 год обучения: научиться безопасному поведению на дорогах; уважительно относиться к окружающим – участникам дорожного движения;

2 год обучения: знать основные термины и понятия, используемые в ПДД, навыки безопасного поведения на дороге.

3 год обучения: иметь навыки быстро реагировать в сложных ситуациях на дороге.

4 год обучения: знать правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, знать правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при ДТП.

Предметные результаты:

По итогам 1 года обучения учащиеся должны:

Знать: правила поведения на дорогах; группы дорожных знаков.

Уметь: соблюдать дисциплину и осторожность при переходе дороги.

По итогам 2 года обучения учащиеся должны:

Знать: основные термины и понятия, используемые в ПДД; серию дорожных знаков и их представителей; историю развития ПДД, дорог, транспорта в стране и за рубежом;

Уметь: читать информацию по дорожным знакам; быстро реагировать в сложных ситуациях на дороге.

По итогам 3 года обучения учащиеся должны:

Знать: правила дорожного движения соответственно возрасту, владеть навыками безопасного поведения на дороге;

Уметь: быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях; управлять велосипедом.

По итогам 4 года обучения учащиеся должны:

Знать: основные правила дорожной этики, владеть навыками безопасного поведения на дороге;

Уметь: разбирать сложную дорожно-транспортную ситуацию и находить правильное решение; управлять велосипедом, производить его технический осмотр; иметь навык предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство боязни и страх; знать правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при ДТП.

Личностные результаты:

По итогам 1 года обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в транспорте и на дорогах;
- понимание ценности безопасного образа жизни;
- ответственное отношение к учению;
- усвоение социальных норм, правила поведения в группе;
- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе изучения и соблюдения правил дорожного движения.

По итогам 2 года обучения:

- понимание ценности безопасного образа жизни;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- чувство ответственности, самостоятельности

По итогам 3 года обучения:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и умение достигать в нём взаимопонимания;
- формирование осознанного мышления и поведения по выполнению и соблюдению правил безопасной жизнедеятельности

По итогам 4 года обучения:

- развитие чувства ответственности, самостоятельности
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений
- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, умение находить выходы из спорных ситуаций;
- усвоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметные результаты:

По итогам 1 года обучения:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.

По итогам 2 года обучения:

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны.

По итогам 3 года обучения:

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.

По итогам 4 года обучения:

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе.

Методическое обеспечение программы

Программа создана на основе принципов:

1. Усвоение учащимися системы научных понятий и способов их получения, а не просто суммы знаний. Вся работа направлена на то, чтобы обучающиеся осознали смысл понятия, а не просто его определение.

2. Партнерское общение педагога с обучающимися, предполагающее общение взрослого со взрослыми. При этом ребенок выступает как активный участник учебного процесса.

3. Совместная работа обучающихся, обсуждение изучаемого материала. Контрольные практические упражнения, с помощью которых можно проверить те знания, которые они перед этим усвоили.

При обучении учащихся ПДД необходимо одновременно решать две задачи:

1. Подавать учебный материал в адекватной для данного возраста форме, то есть с учетом психофизиологических особенностей на основе принципов развивающего обучения.

2. Формировать у учащихся психологическую установку на соблюдение Правил дорожного движения, то есть на использование знаний, полученных на занятии, в повседневной жизни.

Используемые материалы: магнитная доска «Дорожное движение в городе», проектор наглядные пособия, дорожная транспортная площадка (в тёплое время года), развивающие игры, литература, рабочие тетради по ПДД.

Методические рекомендации по реализации программы.

Обучение учащихся должно быть направлено не на то, чтобы зазубрить Правила дорожного движения, а научить учащихся анализировать складывающуюся дорожную обстановку, предвидеть возникновение опасности.

Успешное проведение занятий достигается благодаря соблюдению основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, эффективному применению общественнопризнанных современных технологий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Для того, чтобы ребенок действительно хорошо усвоил знания, полученные в ходе занятия, полезны следующие *практические рекомендации*:

1. Необходимо использовать хорошо продуманные наглядные пособия.

Однако, иметь наглядный материал мало – нужно научить его видеть. Важно поставить задачу – что именно нужно пронаблюдать в воспринимаемом объекте. Очень важно подводить итоги наблюдения.

2. Следует чередовать задания, выполняемые устно, с составлением графических схем и рисунков, разбором дорожных ситуаций на магнитной доске «Дорожное движения в городе». Внимание младших школьников ещё очень неустойчиво и при выполнении простых, однообразных заданий они начинают отвлекаться.

3. Целесообразно формулировать правила в утвердительной форме.

4. Необходимо, чтобы учащиеся не просто заучивали правила дорожного движения, а понимали их смысл и необходимость.

Если на занятии возникают затруднения в понимании каких-либо правил, полезно организовать совместное обсуждение их учащимися.

5. Важно, чтобы каждое правило сопровождалось иллюстрацией или словесным описанием конкретной ситуации, в которой ребенок должен выбрать оптимальный вариант поведения и обязательно обосновать этот выбор.

Формы обучения:

1. Занятия освоения нового материала.
2. Занятия закрепления знаний и умений.
3. Занятие контроля знаний и умений.
4. Практические занятия.
5. Занятие-соревнование.
6. Интеллектуально-творческие игры.
7. Коллективные праздники.
8. Экскурсии, акции.
9. Онлайн-уроки.

Методы и средства обучения:

В процессе обучения предполагается использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся:

- репродуктивный, словесный (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- графические работы (работа со схемами «Дом – школа – дом»);
- проблемное обучение (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа);
- игровые (на развитие внимания, памяти, воображения, игра-путешествие, ролевые игры, викторины);
- наглядные (рисунки, плакаты, фотографии, модели, видеоматериалы);
- создание творческих работ для конкурсов, праздников, игр;
- экскурсии по городу с целью закрепления программного материала;
- тестирование

Календарный учебный график первого года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09			Тематическая беседа	1	Вводное занятие. Для чего нужны ПДД.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, тестирование
2	09			Практическое занятие	1	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
3	09			Практическое занятие	1	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
4	09			Освоение нового материала	1	Участники дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
5	09			Закрепление знаний и умений	1	Участники дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Диагностика
6	09			Занятие-соревнование	1	Участники дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
7	09			Занятие контроля знаний и умений	1	Участники дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос
8	09			Освоение нового материала	1	Элементы дороги.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
9	10			Закрепление знаний и умений	1	Элементы дороги.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания, конкурс
10	10			Освоение нового материала	1	Пешеходный переход.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
11	10			Закрепление знаний и умений	1	Пешеходный переход.	ЦД(Ю)ТТ	Викторина
12	10			Соревнование	1	Пешеходный переход.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
13	10			Занятие контроля знаний и умений	1	Пешеходный переход.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос
14	10			Освоение нового материала	1	Виды транспортных средств	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
15	10			Закрепление знаний и умений	1	Виды транспортных средств	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
16	11			Закрепление знаний и	1	Виды транспортных средств	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс

				умений				
17	11			Занятие контроля знаний и умений	1	Виды транспортных средств	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
18	11			Практическое занятие	1	Виды транспортных средств	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
19	11			Занятие-соревнование	1	Виды транспортных средств	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
20	11			Освоение нового материала	1	Сигналы светофора. Виды светофоров.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
21	11			Закрепление знаний и умений	1	Сигналы светофора. Виды светофоров.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
22	11			Занятие-соревнование	1	Сигналы светофора. Виды светофоров.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
23	11			Занятие контроля знаний и умений	1	Сигналы светофора. Виды светофоров.	ЦД(Ю)ТТ	Викторина, конкурс
24	11			Освоение нового материала	1	Правила поведения для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
25	12			Закрепление знаний и умений	1	Правила поведения для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
26	12			Занятие-соревнование	1	Правила поведения для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Соревнование
27	12			Практическое занятие	1	Правила поведения для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
28	12			Практическое занятие	1	Правила поведения для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
29	12			Практическое занятие	1	Правила поведения для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
30	12			Освоение нового материала	1	Правила для пассажиров.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
31	12			Закрепление знаний и умений	1	Правила для пассажиров.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
32	12			Занятие-соревнование	1	Правила для пассажиров.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
33	12			Занятие контроля знаний и умений	1	Правила для пассажиров.	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
34	01			Освоение нового материала	1	Дорожные знаки для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
35	01			Освоение нового материала	1	Дорожные знаки для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
36	01			Практическое занятие	1	Дорожные знаки для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания

37	01			Закрепление знаний и умений	1	Дорожные знаки для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
38	01			Занятие-соревнование	1	Дорожные знаки для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
39	01			Практическое занятие	1	Дорожные знаки для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
40	02			Практическое занятие	1	Дорожные знаки для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
41	02			Занятие контроля знаний и умений	1	Дорожные знаки для пешеходов.	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
42	02			Занятие освоения нового материала	1	Работа службы ГИБДД.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
43	02			Практическое занятие	1	Работа службы ГИБДД.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
44	02			Освоение нового материала	1	Что такое перекресток.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, викторина
45	02			Закрепление знаний и умений	1	Что такое перекресток.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
46	02			Практическое занятие	1	Что такое перекресток.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
47	03			Занятие контроля знаний и умений	1	Что такое перекресток.	ЦД(Ю)ТТ	Викторина
48	03			Освоение нового материала	1	Опасные ситуации на дорогах.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, викторина
49	03			Закрепление знаний и умений	1	Опасные ситуации на дорогах.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
50	03			Практическое занятие	1	Опасные ситуации на дорогах.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
51	03			Практическое занятие	1	Опасные ситуации на дорогах.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
52	03			Занятие-соревнование	1	Опасные ситуации на дорогах.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
53	03			Занятие контроля знаний и умений	1	Опасные ситуации на дорогах.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
54	03			Освоение нового материала	1	Железнодорожный переезд.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
55	03			Закрепление знаний и умений	1	Железнодорожный переезд.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
56	04			Освоение нового материала	1	Что такое ДТП. Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
57	04			Закрепление знаний и умений	1	Что такое ДТП. Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Викторина
58	04			Практическое занятие	1	Что такое ДТП. Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания

59	04			Практическое занятие	1	Что такое ДТП. Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
60	04			Занятие контроля знаний и умений	1	Что такое ДТП. Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
61	04			Практическое занятие	1	Что такое ДТП. Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
62	04			Освоение нового материала	1	Где можно играть.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
63	04			Закрепление знаний и умений	1	Где можно играть.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
64	05			Занятие контроля знаний и умений	1	Где можно играть.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
65	04			Занятие-соревнование	1	Где можно играть.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
66	05			Освоение нового материала	1	Правила для велосипедистов.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
67	05			Закрепление знаний и умений	1	Правила для велосипедистов.	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
68	05			Занятие-соревнование	1	Правила для велосипедистов.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
69	05			Занятие-соревнование	1	Правила для велосипедистов.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
70	05			Освоение нового материала	1	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
71	05			Занятие контроля знаний и умений	1	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
72	05			Практическое занятие	1	Итоговое занятие.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс, тестирование

Календарный учебный график второго года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09			Тематическая беседа	1	Вводное занятие. ПДД – наши друзья.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, тестирование
2	09			Освоение нового материала	1	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
3	09			Практическое занятие	1	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
4	09			Освоение нового	1	История развития ПДД.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа

				материала				
5	09			Закрепление знаний и умений	1	История развития ПДД.	ЦД(Ю)ТТ	Викторина
6	09			Освоение нового материала	1	Основные понятия и термины ПДД.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
7	09			Освоение нового материала	1	Основные понятия и термины ПДД.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
8	09			Закрепление знаний и умений	1	Основные понятия и термины ПДД.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос
9	10			Закрепление знаний и умений	1	Основные понятия и термины ПДД.	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
10	10			Освоение нового материала	1	Обязанности участников дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
11	10			Освоение нового материала	1	Обязанности участников дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
12	10			Освоение нового материала	1	Обязанности участников дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
13	10			Занятие контроля знаний и умений	1	Обязанности участников дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос
14	10			Закрепление знаний и умений	1	Обязанности участников дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, игры
15	10			Практическое занятие	1	Обязанности участников дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
16	11			Освоение нового материала	1	Элементы улиц и дорог.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
17	11			Освоение нового материала	1	Элементы улиц и дорог.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
18	11			Освоение нового материала	1	Элементы улиц и дорог.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
19	11			Занятие-соревнование	1	Элементы улиц и дорог.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
20	11			Практическое занятие	1	Элементы улиц и дорог.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
21	11			Закрепление знаний и умений	1	Элементы улиц и дорог.	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
22	11			Освоение нового материала	1	Виды светофоров.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа

23	11			Освоение нового материала	1	Виды светофоров.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
24	11			Практическое занятие	1	Виды светофоров.	ЦД(Ю)ТТ	Творческие задания, конкурс
25	12			Практическое занятие	1	Виды светофоров.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
26	12			Освоение нового материала	1	Сигналы регулировщика.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
27	12			Закрепление знаний и умений	1	Сигналы регулировщика.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
28	12			Практическое занятие	1	Сигналы регулировщика.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
29	12			Практическое занятие	1	Сигналы регулировщика.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания, игры
30	12			Освоение нового материала	1	Правила перехода перекрестка.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
31	12			Закрепление знаний и умений	1	Правила перехода перекрестка.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
32	12			Практическое занятие	1	Правила перехода перекрестка.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
33	12			Занятие контроля знаний и умений	1	Правила перехода перекрестка.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
34	01			Освоение нового материала	1	Дорожные знаки и их группы.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
35	01			Освоение нового материала	1	Дорожные знаки и их группы.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
36	01			Закрепление знаний и умений	1	Дорожные знаки и их группы.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
37	01			Закрепление знаний и умений	1	Дорожные знаки и их группы.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
38	01			Занятие-соревнование	1	Дорожные знаки и их группы.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
39	01			Практическое занятие	1	Дорожные знаки и их группы.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
40	02			Практическое занятие	1	Дорожные знаки и их группы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, творческие задания
41	02			Занятие контроля знаний и умений	1	Дорожные знаки и их группы.	ЦД(Ю)ТТ	Викторина
42	02			Занятие освоения нового материала	1	Дорожная разметка.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос

43	02			Освоение нового материала	1	Дорожная разметка.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
44	02			Освоение нового материала	1	Дорожная разметка.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, викторина
45	02			Закрепление знаний и умений	1	Дорожная разметка.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
46	02			Практическое занятие	1	Дорожная разметка.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
47	03			Занятие контроля знаний и умений	1	Дорожная разметка.	ЦД(Ю)ТТ	Викторина
48	03			Освоение нового материала	1	Дорожные «ловушки».	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
49	03			Освоение нового материала	1	Дорожные «ловушки».	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
50	03			Закрепление знаний и умений	1	Дорожные «ловушки».	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
51	03			Практическое занятие	1	Дорожные «ловушки».	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
52	03			Занятие-соревнование	1	Дорожные «ловушки».	ЦД(Ю)ТТ	Конкурсы
53	03			Занятие контроля знаний и умений	1	Дорожные «ловушки».	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
54	03			Освоение нового материала	1	Предупредительные сигналы транспортных средств.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
55	03			Закрепление знаний и умений	1	Предупредительные сигналы транспортных средств.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
56	04			Освоение нового материала	1	Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
57	04			Освоение нового материала	1	Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
58	04			Закрепление знаний и умений	1	Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
59	04			Занятие контроля знаний и умений	1	Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
60	04			Практическое занятие	1	Причины ДТП.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс, игры
61	04			Освоение нового материала	1	Что такое «жилая зона»?	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
62	04			Закрепление знаний и	1	Что такое «жилая зона»?	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические

				умений				задания
63	04			Освоение нового материала	1	У светофора каникул нет!	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
64	05			Освоение нового материала	1	У светофора каникул нет!	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
65	04			Занятие контроля знаний и умений	1	У светофора каникул нет!	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
66	05			Практическое занятие	1	У светофора каникул нет!	ЦД(Ю)ТТ	Творческие задания, конкурсы
67	05			Освоение нового материала	1	Этика дороги.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
68	05			Занятие контроля знаний и умений	1	Этика дороги.	ЦД(Ю)ТТ	Учебные игры
69	05			Практическое занятие	1	Этика дороги.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
70	05			Освоение нового материала	1	История развития ГАИ-ГИБДД.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
71	05			Освоение нового материала	1	Правила для велосипедистов.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
72	05			Практическое занятие	1	Итоговое занятие	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» имеется специально оборудованный кабинет с учебными стендами, уголками, плакатами, макетами дорог.

1. Учебный кабинет, соответствующий всем нормам СЭС и ППБ, 11 парт.
2. Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран);
3. Магнитные доски «Дорожное движение в городе», «Азбука дорожного движения» с набором магнитных дорожных знаков, пешеходов, транспортных средств.
4. Базовый трехсекционный комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением.
5. Стенды «Правила дорожного движения для школьников».
6. Макеты дорог: «Многосторонний перекрёсток», «Загородная дорога», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая».
7. Модель пешеходного перехода.
8. Модели пешеходного и транспортного светофоров.
9. Жезлы регулировщика.
10. Наборы дорожных знаков для демонстрационного показа и для практических занятий индивидуально для учащихся.
11. Плоскостные изобразительные пособия (таблицы, плакаты);
12. Автогородок – площадка, содержащая проезжую часть с разметкой, тротуары, пешеходные переходы, дорожные знаки.
13. Транспортная площадка – модель перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующая участок пересечения проезжих частей.

Методическое обеспечение программы:

- методическая литература с разработками уроков по Правилам дорожного движения 1- 4 классы;
- внеклассные мероприятия (утренники, викторины, конкурсы);
- рекомендации по обучению учащихся навыкам дорожной безопасности;
- справочный материал;
- обучающие, социальные видеоматериалы;
- раздаточный материал для занятий по Правилам дорожного движения – индивидуальные рабочие тетради «Дорожная грамотность» для возрастов 5-7 лет, 8-10 лет, 11-14 лет;
- занимательный материал по Правилам дорожного движения (кроссворды, ребусы, стихи, загадки, сказки);
- компьютерные обучающие и игровые программы по ПДД;
- индивидуальные обучающие карточки и таблицы;
- настольные дидактические игры по правилам дорожного движения: «Играя, учись», «Школа автомобилиста», «Дорожные знаки», «Пешеход» и др.;
- тесты и др.

Организационное обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы – это комплекс таких мероприятий, как:

- взаимодействие с родителями учащихся, которые принимают участие в создании образовательной среды и участвуют в образовательном процессе, становятся непосредственными его участниками (участвуют в творческих и различных конкурсах);
- совместные экскурсии, встречи и патрулирование улиц города с инспектором ОГИБДД по пропаганде БДД;

Формы аттестации

Диагностический инструментарий по отслеживанию результативности программы «Знатоки ПДД»: тесты по ПДД, вопросы для викторины.

Для проведения практических занятий имеется транспортная площадка, изображающая перекресток дорог.

Способы определения результативности:

Аттестация учащихся проводится в форме зачета в виде контрольного задания (тестирование и практическое задание). Она предусматривает теоретическую и практическую подготовку учащихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

Формы начальной диагностики	Формы промежуточной диагностики	Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по годам обучения	Формы аттестации по итогам реализации образовательной программы
Собеседование Тестирование	Беседа Опрос Тестирование Викторина	Беседа Опрос устный Викторина Тестирование	Практические задания Тестирование Викторина Устный опрос

Перспективы: обучающиеся, прошедшие курс по данной программе могут стать активистами в школьном движении ЮИД (юные инспекторы движения), программа несет профориентацию на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД.

Оценочные материалы

Диагностическая карта по проверке ЗУН

Проверка ЗУН проводится по десятибалльной системе:

- 45 – 50 б. – высокий уровень;
- 24 – 44 б. – средний уровень;
- Ниже 24 б. – низкий уровень

I год обучения

№	Ф.И. ребенка	Знание сигналов и видов светофора	Знание дорожных знаков	Знание правил и обязанностей пешеходов	Знание правил поведения в общественном транспорте	Знание правил перехода железной дороги	Уровень ЗУН
---	--------------	-----------------------------------	------------------------	--	---	--	-------------

II год обучения

№	Ф.И. ребенка	Знание сигналов светофора и регулировщика	Знание дорожных знаков и их групп	Знание правил и обязанностей пешеходов	Знание правил поведения для пассажиров	Правила для велосипедистов	Уровень ЗУН
---	--------------	---	-----------------------------------	--	--	----------------------------	-------------

III год обучения

№	Ф.И. ребенка	Знание видов светофоров и сигналов регулировщика	Знание дорожных знаков и их групп	Знание основных правил для пешеходов и пассажиров	Знание видов дорожных ловушек	Знание правил для велосипедистов	Уровень ЗУН
---	--------------	--	-----------------------------------	---	-------------------------------	----------------------------------	-------------

IV год обучения

№	Ф.И. ребенка	Знание видов светофоров и сигналов регулировщика	Знание дорожных знаков и их групп	Знание основных правил для пешеходов и пассажиров	Знание правил оказания первой медицинской помощи	Знание правил для велосипедистов	Уровень ЗУН
---	--------------	--	-----------------------------------	---	--	----------------------------------	-------------

Список литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию общеобразовательных программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
6. Письмо Минобрнауки от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 01.06.2013 года №696-з, принят Государственным Собранием - Курултайем Республики Башкортостан 27.06.2013.
8. Конвенция о правах ребёнка.
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008.
11. Конституция Российской Федерации.
12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090 (ред. От 26.03.2020) «О правилах дорожного движения» (вместе с основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)
14. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» 2019-2024 гг.
9. Правила дорожного движения РФ.
10. Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности Дорожного движения учащихся и учащихся России".

Литература и периодические издания:

1. Алексеев А. П. «Правила дорожного движения» с иллюстрациями, Эксмо, 2020.

2. Безопасная дорога детства»: Пособие по обучению учащихся дорожной грамоте. – Уфа, 2010.
3. Василюк Ю. С. «Правила безопасного поведения для детей», издательство Эксмо, 2020 г.
4. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий, «Детство - Пресс» 2010.
5. «Добрая дорога детства»: Всероссийская газета для учащихся, педагогов, родителей.
6. Ежова Н. Ф. «ПДД в начальной школе», издательство Феникс, 2019 г.
7. Ковалева Н.В. "Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников", Эксмо, 2017 г.
8. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу» 1-4 классы, Вако, 2017.
9. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку» - Москва, 2010.
10. Методические рекомендации по заказу Минпросвещения России в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».
11. Психолого-педагогические основы безопасности несовершеннолетних учебно-методическое пособия, Альфа-Принт, 2016 г.
12. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2017г.
13. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М., Эксмо, 2019 г.
14. Школа дорожных наук: Пособие для педагогов и воспитателей. – Уфа, 2013 г.

Литература для учащихся:

1. С. Волков «Про Правила дорожного движения», Омега, 2015 г.
2. Е. Рейн «Случай с Петей», Облака, 2016 г.
3. «Добрая дорога детства»: Всероссийская газета для учащихся, педагогов, родителей.
4. Т. Усова «Правила дорожного движения для детей», Ай, 2014г.
5. Шалаева Г. П. «Правила дорожного движения для воспитанных детей», Малыш, 2016г.
6. А. Усачев «Правила дорожного движения», Самовар, 2015 г.

Интернет источники.

1. «Юные инспектор движения России» официальный сайт <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>
2. Интернет-портал газеты «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Портал по безопасности дорожного движения в Республике Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» <https://pddrb.ru/>
4. Портал по безопасности дорожного движения Республики Татарстан «Сакла» <http://sakla.ru/video/list/2>
5. «Школа светофорных наук» Мультфильмы по ПДД <https://www.sites.google.com/site/skolasvetofornyhnauk/metodiceskie-materialy>

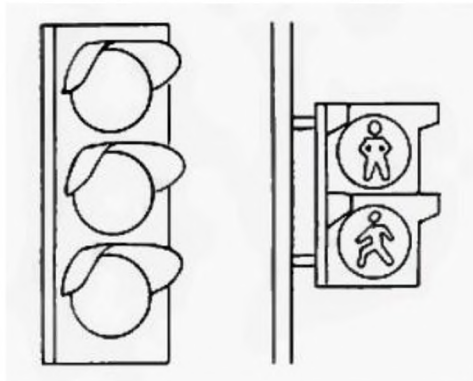
Приложение
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Знатоки ПДД»

Входная диагностика для 1 года обучения.

1. Закрась кружок зеленым цветом, где находится воздушный транспорт, красным цветом – наземный, синим цветом – водный.



2. Раскрась оба светофора в правильной последовательности.

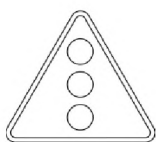


3. Проезжая часть дороги предназначена для:



1. - пешеходов
2. - пассажиров
3. - автомобилей.

4. Найди знак «Пешеходный переход» и раскрась его правильно.



5. На каких картинках пешеходы нарушают Правила дорожного движения?

Закрась кружок красным цветом.



Критерии оценки:

5 баллов – высокий уровень
3-5 баллов – средний уровень
1-2 балла – низкий уровень

Итоговая диагностика для 1 года обучения.

1. По какой части дороги должен ходить пешеход?
А – по проезжей части
В – по тротуару
С – по бордюру
2. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?
А – правой
В – левой
С – любой
3. Можно ли перебегать через дорогу?
А – можно
В – можно, если торопишься
С – нельзя
4. Сколько всего сигналов на пешеходном светофоре?
А – два
В – три
С – четыре
5. При включении зелёного сигнала светофора можно ли сразу начать переход?
А – можно
В – нельзя
6. В какую сторону необходимо посмотреть прежде, чем начать переход дороги?
А – направо и налево
В – налево и направо
С – налево, направо и ещё раз налево
7. Какое транспортное средство можно отнести к общественному?
А – легковой автомобиль
В – грузовой автомобиль
С – автобус
8. Вы вышли из автобуса. Как безопасно перейти улицу?
А - обойду автобус спереди
В – обойду автобус сзади
С – дойду до пешеходного перехода
9. Какое значения имеет знак «Дети»?



- А – здесь переходить дорогу нельзя
В – предупреждает водителей, что рядом с дорогой расположено детское учреждение
С – предупреждает взрослых, что здесь бегают дети
10. Что обозначает данный знак?



- А – Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
В – Место остановки трамвая
С – Дорога для движения автобусов

Итоговая диагностика для 2 года обучения.

1. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

А - безразлично

В - левой

С – правой

2. Является ли пассажир участником дорожного движения?

А – да

В – нет

С – нет, так как он находится в транспорте

3. Можно ли перебегать через дорогу на зеленый сигнал светофора?

А – можно

В – можно, если торопишься

С – нет, так как при переходе улицы идти нужно шагом

4. Как называется светофор, имеющий два сигнала: красный и зеленый?

А – для людей

В – транспортный

С – пешеходный

5. Твой класс идёт в музей. Как правильно вы должны идти по улице?

А – нужно идти колонной по краю проезжей части

В – нужно идти по тротуару парами в сопровождении взрослых

С – нужно идти по тротуару

6. Где нужно ожидать общественный транспорт?

А - на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть

В - в любом месте

С - на проезжей части

7. Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?

А – нет, так как он не движется

В – да, так как за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.

8. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

А – нарушение контакта в светофоре

В – нужно быстрее бежать через дорогу

С – время зеленого сигнала истекает, лучше воздержаться от перехода дороги

9. Что обозначает этот знак?



А – Надземный пешеходный переход

В – Подземный пешеходный переход

С – Пешеходная дорожка

10. Какой знак называется «Движение пешеходов запрещено»?



Итоговая диагностика для 3 года обучения.

1. Какое значение имеет зеленый сигнал пешеходного светофора?

А – разрешает движение пешеходов

В – разрешает движение пешеходов, но не является гарантией безопасности

2. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

А – разрешено, если нет движущихся транспортных средств

В – запрещено

С – не знаю

3. Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров вне населенного пункта?

А – по краю проезжей части навстречу движению транспорта

В – по краю проезжей части по ходу движения транспорта

С – по краю проезжей части в один ряд

4. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?

А – один раз

В – два раза

С – столько, сколько нужно для безопасности

5. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

А – на перекрёстках по линии тротуаров и обочин

В – на участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом

С – во всех перечисленных случаях

6. Чем опасна машина, стоящая у дороги.

А - ничем

В – не опасна, так как она стоит

С – она закрывает обзор дороги

7. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

А – запрещено

В – разрешено

С – не запрещено, если это не отвлекает водителя

8. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

А – обойти автобус сзади

В – дойти до ближайшего пешеходного перехода и убедиться в безопасности перехода проезжей части

С – обойти автобус спереди

9. Этот дорожный знак предупреждает, что впереди:



А – проводятся спортивные соревнования

В – бегают дети

С – находится детское учреждение, где возможно появление детей

10. Какой из дорожных знаков называется «Пешеходная дорожка»?



Итоговая диагностика для 4 года обучения.

1. Кто является участником дорожного движения?
А - Регулировщик, пассажир, пешеход, водитель.
В - Дорожный рабочий, регулировщик, водитель.
С - Водитель, пешеход, пассажир, велосипедист.
2. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?
А – разрешается
В – не разрешается
3. Как безопасно перейти дорогу, если рядом нет пешеходного перехода и перекрёстка?
А - перейти в любом удобном месте.
В- выбрать участок, где дорога хорошо видна в обе стороны, где нет пешеходных ограждений. Убедиться, что нет приближающихся машин.
С- выйти на край проезжей части, внимательно осмотреться, дождаться, пока остановятся машины и переходить.
4. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия.
А – побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус
В – остановиться, посмотреть налево, направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать
С – посмотреть налево и переходить дорогу
5. Как безопасно переходить через дорогу, выйдя из автобуса?
А - сзади автобуса
В - спереди автобуса
С – по пешеходному переходу
6. Где разрешается водить группы детей в населенном пункте?
А – только по тротуару или по пешеходной дорожке
В – по краю проезжей части
С – верны варианты А, В
7. С помощью чего регулируется движение на дороге?
А – дорожных знаков, жезла, светофора
В – дорожных знаков, сигналов светофора, регулировщика, линий разметки
С – регулировщика и светофора
8. Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?
А – быстро поднять предмет и продолжить движение
В – сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.
9. Какой знак предупреждает водителей, что впереди будет пешеходный переход?
А.  В.  С. 
10. Как называется этот дорожный знак?

А – Железнодорожный переезд без шлагбаума
В – Железнодорожный переезд со шлагбаумом

Дидактические игры

Игра № 1. Сравни знаки. Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди ошибки. Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 3. Дорисуй знак. Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 4. Мозаика. Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 5. Угадай знак. Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого-либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 6. Светофорики. Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает, какой-либо знак и дает ему название /верное или ошибочное/. Если название верное учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное красный.

Игра № 17. Путешествие по городу. Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 8. Наши помощники. Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о "знаках помощниках".

Игра № 9. Группы знаков. Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Разработка и использование маршрута школьника

«Дом – школа/учреждение доп. образования - дом»

Общая часть.

Маршрут движения школьника «Дом – школа/учреждение доп. образования - дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут «Дом – школа/учреждение доп. образования дом» разрабатываются школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старшем школьном возрасте). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где учащийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута «Дом – школа/учреждение доп. образования»:

- а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения;
- в) научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентироваться в дорожной обстановке и предотвращать типичные опасности.

Порядок разработки маршрута

«Дом – школа/учреждение доп. образования».

В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно, в пути намечая наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечая наиболее опасные (не рекомендуемые) варианты.

1. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода дорог, наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором – более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Дорога и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих автомобилей, особенно крупногабаритных), более безопасны, чем проезжая часть со стоящими автомобилями и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее, на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило (при походе из дома в школу):

- выход из дома и первый переход через проезжую часть;
- переход через проезжие части и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, маршруткой);
- последний переход через проезжую часть и выход в школу.

На обратном пути: «школа – дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома обзор дороги часто бывает затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит дорогу в установленном месте, обязательно внимательно её осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на дороге возможны стоящие автомобили, затрудняющие обзор, в описание перехода проезжей части вносятся соответствующие предостережения.

5. Если пешеходный переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: убедись, что водители, остановившись слева и справа, тебя пропускают, только тогда иди. Когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не виден другой автомобиль! Автомобиль лучше пропустить и, пропустив его, подождать, пока он отъедет

подальше. Ведь, когда автомобиль близко, за ним могут быть не видны встречные автомобили.

6. Если переход дороги регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый сигнал, убедившись, что водители автомобилей остановились и пропускают пешеходов. Если горит красный или желтый – идти нельзя, даже если автомобиля нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый сигнал надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать автомобили, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается её характеристика: интенсивность движения автомобилей, возможность их появления из-за поворота; предметы, мешающие осмотру проезжей части: кусты, деревья, стоящие автомобили и т.д. Никакое транспортное средство, стоящее на обочине, нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока оно отъедет, либо отойти подальше, найти участок дороги, который просматривается в обе стороны хорошо, и там, убедившись в безопасности перехода, перейти проезжую часть.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса нужно стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести. К двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в него садиться опасно – может прищемить дверьми. Особенно опасна в этот момент передняя дверь – можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делается запись: необходимо заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – может прищемить дверьми. Выходить аккуратно, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить проезжую часть, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходный переход, участок дороги, который просматривается в обе стороны хорошо) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом дороги, вблизи которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от наблюдения за ней. Делается запись: перед переходом внимательно осмотри проезжую часть. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время возвращения детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход дороги, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая дорогу, особенно, увидев родных или знакомых. Не спешите к дому! Внимательно осмотрите проезжую часть. Переходите только шагом. Будьте особенно осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие автомобили!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу. Путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2». Можно обозначить их разными цветами. Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. На схеме должны быть: названия улиц, социальных объектов нумерация домов (вначале, середине, конце), выделены опасные участки (перекрестки), при наличии - тротуары, которыми пользуется ребенок, разрешенные места перехода проезжей части (наземный пешеходный переход нерегулируемый и регулируемый, перекресток и участок дороги, который просматривается в обе стороны). Не допускается движение детей (стрелочки) посередине проезжей части.

На маршруте «Дом – школа/учреждение доп. образования» обязательно указать контактные телефоны родителей либо законных представителей (подписи родителей на маршрутном листе должны быть ОБЯЗАТЕЛЬНО).

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа города Салават Республики Башкортостан

Занятие объединения

«Знатоки ПДД»
«Что такое ДТП. Причины ДТП»
1-ый год обучения

педагог ДО МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
Газизова Ю.Р.

Цель: формирование четкого представления о понятии дорожно-транспортное происшествие, причинах ДТП.

Задачи:

Образовательная: ознакомить с причинами ДТП, повторить правила поведения пешеходов на проезжей части, переход улицы на зеленый сигнал светофора по пешеходному переходу.

Развивающая: развивать внимание, логику, мышление.

Воспитательная: воспитывать дисциплину, уважительное отношение к Правилам дорожного движения.

Оборудование: доска «Дорожное движение в городе», электронный стенд «Виды светофоров», макет пешеходного перехода, знак «Пешеходный переход», картинки с дорожными ситуациями.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами очень серьезная тема. Посмотрите на доску «Дорожное движение в городе». Что-то в этом городе происходит не так. А что именно? (в городе появились нарушители) Покажите, ребята, эти нарушителей.

- Скажите, а что может произойти на дороге, если участники дорожного движения нарушают ПДД? Авария или ДТП.

- А как расшифровываются эти буквы - ДТП? Дорожно-транспортное происшествие.

- В нашей республике Башкортостан за 9 месяцев этого года 16 детей погибли и 420 получили телесные повреждения. Это очень плохо и страшно, когда в аварии страдают и гибнут люди, особенно дети. И сегодня мы с вами поговорим о том, что такое ДТП и почему они происходят.

2. Изучение нового материала.

- Как вы понимаете, что такое ДТП?

ДТП – это событие, произошедшее в процессе движения по дороге транспортного средства, при котором погибли или пострадали люди, повреждены транспортные средства, какие-либо сооружения.

Фото с изображением ДТП.

- Аварии бывают разные: механические, когда повреждены только автомобили. Бывают с пострадавшими участниками дорожного движения – пешеход, водитель, пассажир, велосипедист.

- Когда происходит ДТП, нужно вызвать службу ГИБДД для составления протокола, чтобы наказать нарушителя. Если есть пострадавшие, то вызывают службу скорой помощи, пожарную машину, МЧС. (Демонстрация фотографий ДТП с прибывшими спец. службами на место происшествия).

По каким номерам телефона вызываем службы помощи?

102 – ГИБДД
103 – СКОРАЯ ПОМОЩЬ
112 – СЛУЖБА СПАСЕНИЯ

- Как вы думаете, по каким причинам происходят ДТП?

Причины ДТП:

1. Нарушение ПДД водителем.

- Какие бывают нарушения у водителей? (Нарушение ПДД, скоростного режима, неподчинение действиям дорожных знаков, управление в нетрезвом виде)

2. Плохие погодные условия. Перечислите. (Туман, ливень, метель, буран, гололед)

3. Нарушение ПДД пешеходом. Перечислите такие нарушения.

4. Неисправность автомобиля. Перечислите. (Неисправность тормозная система, не работают сигналы поворота, стоп-сигналы, фары)

5. Плохие дороги. Что имеется в виду? (Кочки, ямы, скользкие дороги)

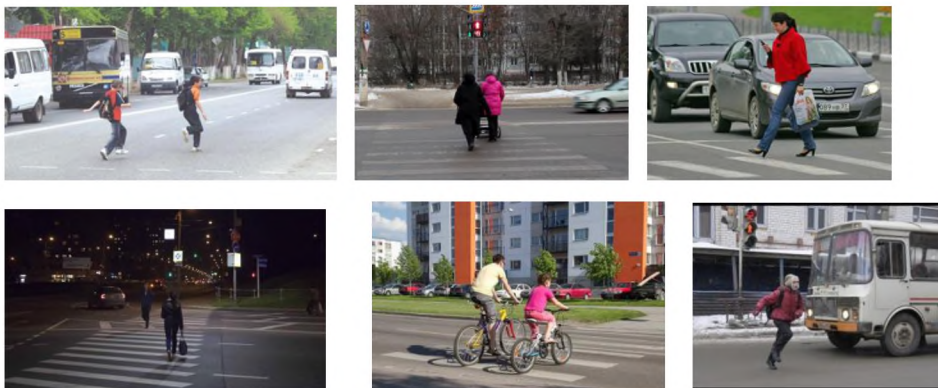
Физминутка: Едем-едем ы домой на машине легкой

Въехали на горку – хлоп! Колесо спустилось – стоп!

3. Закрепление изученного.

- Сейчас я вам раздам картинки с дорожными ситуациями, а вы должны определить, какой фактор или какое нарушение может спровоцировать ДТП на дороге. Полученные карточки вам нужно повесить на доску к нужной табличке.

Нарушение ПДД пешеходом



Нарушение ПДД водителем.



Плохие погодные условия



Неисправность автомобиля



Плохие дороги



Посмотрите, больше картинок получилось у таблички, где нарушают пешеходы.

Объясните, какие нарушения ПДД допустили пешеходы? Как надо правильно переходить через дорогу в данных ситуациях? (ответы детей)

Физминутка.

- Давайте вспомним, как правильно нужно переходить через дорогу на зеленый сигнал светофора?

- Сейчас я включу пешеходный светофор, а вы покажете, как будете переходить через проезжую часть. (Включается пешеходный светофор на электронном стенде. Дети встают с мест, показывают: На красный сигнал стоят, на зеленый сначала смотрят налево, направо, еще раз налево, затем шагают на месте).

4. Обобщение знаний. (Практическое задание).

- Каждому я раздаю картинки с дорожными ситуациями с участием детей. Здесь 5 ситуаций. Посмотрите, все ли пешеходы ведут себя правильно?



- Раскрасьте красным карандашом пешеходов-нарушителей, а остальных – яркими цветами.

5. Итог.

- Скажите, что такое ДТП?

- Какие службы нужно вызвать, если произошла авария?

- По каким причинам происходят ДТП?

- Когда в аварии погибают люди - это очень большое несчастье.

Поэтому правилами дорожного движения пренебрегать нельзя!

- Как должны относиться друг к другу участники дорожного движения? (быть вежливыми, уважать законы дорог).

Домашнее задание: Расскажите своим родителям о том, что сегодня узнали на занятии. Напомните им, что правила дорожного движения нарушать нельзя.